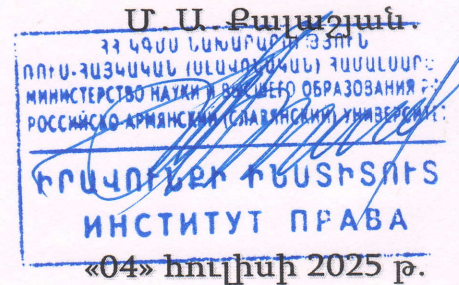


ԲՄԿ ՊՈՒՀ ՌՈՒՍ-ՀԱՅԿԱԿԱՆ (ՍԼԱՎՈՆԱԿԱՆ) ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատում եմ՝

Իրավունքի Ինստիտուտի տնօրեն



Ինստիտուտ՝ Իրավունքի

Ամբիոն՝ քրեական իրավունքի և քրեական դատավարության

Հեղինակ՝ Ի. Գ. Թ., Յուրաշյան Մ. Ս.

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դասընթաց՝ «Ապացուցման տեսությունը ՀՀ քրեական դատավարությունում»

Մագիստրոս կրթական ծրագիր՝ 042101.04.7

«քրեական իրավունք և դատավարություն»

Դասիչ մասնագիտություն՝ 042101.00.7

## **1. Աերածուրթ ոււն**

Ապացույցների տեսությունը քրեական դատավարության առանցքային ինստիտուտներից է, որը ապահովում է քրեական վարույթի օրինականությունն ու արդարացիությունը: Ապացույցների հավաքման, ամրագրման, գնահատման և օգտագործման սկզբունքներն ու մեթոդները իրավական պետության կարևորագույն երաշխիքներից են:

Դասընթացը նպատակ ունի ուսանողներին փոխանցել տեսական և գործնական գիտելիքներ ՀՀ քրեական դատավարությունում ապացույցների համակարգի, դրանց աղբյուրների, ձևավորման մեխանիզմների, ինչպես նաև ապացուցողական գործունեության ձևերի վերաբերյալ:

## **2. Դարընթացի նպատակն ու ինդիքները**

### **Նպատակ**

Ուսանողների մոտ ձևավորել համակարգային պատկերացում ապացույցների էության, համակարգի, գործընթացում դրանց դերի ու իրավաչափության մասին:

### **Ինդիքներ`**

- ուսումնասիրել ապացույցների իրավական կարգավորումը ՀՀ քրեական դատավարական օրենսգրքով,
- բացահայտել ապացուցման սուբյեկտների լիազորությունները,
- զարգացնել քննադատական մտածողություն ապացույցների գնահատման ընթացքում,
- ապահովել գործնական վերլուծության կարողություն:

### **Դասընթացի մուտքային պահանջները**

Դասընթացին մասնակցելու համար ուսանողը պետք է տիրապետի քրեական դատավարության և քրեական իրավունքի հիմնական օգյաբանական դրույթներին (բակալավրիատի մակարդակում), կարողանա աշխատել օրենսդրական և դատական աղբյուրների հետ, ինչպես նաև հասկանա ապացուցման ընդհանուր կառուցվածքը քրեական գործերով:

Դասընթացի յուրացման արդյունքում ձեռք բերվող գիտելիքները և կարողությունները

Դասընթացի յուրացման արդյունքը ապահովում է անհրաժեշտ գիտելիքների, հմտությունների ու կարողությունների համապատասխան

ՈԱՇ-ի վերջնարդյունքներին:

### **Գիտելիքները՝**

1. ՀՀ քրեական դատավարական օրենսգրքի ապացուցման ինստիտուտի կառուցվածքը և սկզբունքները:
2. Ապացույցների տեսակները, աղբյուրները, օրինականության չափանիշները:
3. Ապացուցման սուբյեկտների լիազորություններն ու միջնորդությունների իրավական կարգավորումները:

### **Հմտությունները՝**

#### **▪ Գիտելիքի կիրառման հմտությունները՝**

1. Իրավական փաստերի արժեւորում և ապացուցողական հիմքերի վերլուծություն:
2. Իրավաչափ միջնորդությունների կազմում և դատավարական դիրքորոշման ձևավորում:

#### **▪ Ընդհանրական իմացական հմտությունները՝**

1. Տվյալ քրեական գործի շրջանակում ապացույցների համակցված վերլուծության իրականացում:
2. Դատական և քննիչ պրակտիկայում ապացույցների կիրառելիության գնահատում:

### **Կարողունակությունը (կոմպետենցիան)՝**

#### **▪ Ինքնուրույնությունը և պատասխանատվությունը՝**

1. Ինքնուրույն աշխատել ապացուցողական փաստաթղթերի և նյութերի հետ՝ հիմնավորելու դատավարական դիրքորոշում:
2. Կրել պատասխանատվություն իրավաբանական որոշումների հիմնավորվածության և իրավաչափության համար ապացուցման փուլում:

### **Դասավանդման եղանակները և մեթոդները**

- Տեսական դասախոսություններ՝ դատավարական նորմերի մեկնաբանությամբ:
- Սեմինարներ՝ հիմնված կոնկրետ գործերի վերլուծության վրա:

- Գործնական վարժանքներ՝ ապացուցման սխեմաների մշակումով:
- Ինքնուրույն առաջադրանքներ՝ միջնորդությունների, դիրքորոշման փաստաթղթերի մշակում:

### Դասընթացի տեղն ուսումնական ծրագրում

Դասընթացը ներառված է «Իրավաբան՝ քրեական դատավարության ոլորտում» մագիստրոսական ծրագրի պարտադիր բաղադրիչներում՝ **3 ակադեմիական կրեդիտ (144 ակադեմիական ժամ)** աշխատատարությամբ, որից **18 ակադեմիական ժամ** նախատեսվում է սեմինարների և գործնական պարապմունքների համար:

Դասընթացը նախատեսվում է ուսումնասիրել **1-ին ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակում**:

Քննարկումներ՝ դատական նախադեպերի և ԵՄ փորձի շուրջ:

| Ուսումնական աշխատանքների տեսակները                                  | Ամբողջը, ակ. ժամ. | Բաշխումը ըստ կիսամյակների |           |           |        |           |           |
|---|-------------------|---------------------------|-----------|-----------|--------|-----------|-----------|
|   |                   | 1 Կիս. ա.                 | 2 Կիս. ա. | 3 Կիս. ա. | 4 կիս. | 5 Կիս. ա. | 6 Կիս. ա. |
| 1   | 2                 | 3                         | 4         | 5         | 6      | 7         | 8         |
| 1. Ըստ կիսամյակի ընդհանուր դասընթացի ուսուցման ծանրաբեռնվածությունը | 144               | 144                       |           |           |        |           |           |
| 1.1. Լսարանային պարապմունքներ:                                      | 32                | 32                        |           |           |        |           |           |
| 1.1.1. Դասախոսություններ  | 16                | 16                        |           |           |        |           |           |
| 1.1.2. Սեմինարներ   | 16                | 16                        |           |           |        |           |           |
| 1.2. Ինքնուրույն աշխատանք   | 102               | 102                       |           |           |        |           |           |
| Քննություն  |                   |                           |           |           |        |           |           |

#### 1.1. Դասընթացի թեմատիկ պլան

| Դասընթացի բաժինները և թեմաները                             | Ընդհանուր (ակ. ժամ) | Դասախոսություններ (ակ. ժամ) | Սեմինար (ակ. ժամ) | Պարապմունքների այլ տեսակներ (ակ. ժամ) |
|--|---------------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| Բաժին 1. Ապացույցների ստուգումը և ընդհանուր հակացույց ու ն | 144                 | 16                          | 16                | 102                                   |

|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
| Թեմա1.1. Ապացույցների հակացույց ունը, բնութագիրը                               | 11 | 1 | 1 | 8 |
| Թեմա1.2 Ապացույցների համակարգը, դասակարգումը                                   | 11 | 1 | 1 | 8 |
| Թեմա1.3. Ապացուցման հակացույց ունը, սուբյեկտները                               | 11 | 1 | 1 | 8 |
| Բաժին 2. Ապացույցների աղբյուրներ և տեսակներ                                    |    |   |   |   |
| Թեմա2.1 Վկաների ցուցմունքներ   | 11 | 1 | 1 | 8 |
| Թեմա2.2. Մեղադրյալի և կասկածյալի ցուցմունքներ                                  | 11 | 1 | 1 | 8 |
| Թեմա2.3 Փաստաթղթեր, առարկաներ, փորձաքննություն                                 | 11 | 1 | 1 | 8 |
| Թեմա2.4 Տեխնիկական միջոցներով ստացված տեղեկություններ                          | 11 | 1 | 1 | 8 |
| Բաժին 3. Ապացույցների հավաքագրում և ամրագրում                                  |    |   |   |   |
| Թեմա3.1 Դատավարական գործողություններ (դիտում, իրազարկություն, հարցաքննություն) | 11 | 1 | 1 | 8 |

|   |     |    |    |     |
|---|-----|----|----|-----|
| Թեմա 3.2 Ապացույցների անթույլատրելիության հիմքեր  | 11  | 1  | 1  | 8   |
| Թեմա 3.3 Օրինականության և պաշտանվանության սկզբունքներ   | 11  | 1  | 1  | 8   |
| Բաժին 4. Ապացույցների գնահատում   |     |    |    |     |
| Թեմա 4.1 Վերլուծության և ըստ պաշտանվանության, ընդունելիության, համապատասխանության և բավարարության | 11  | 1  | 1  | 8   |
| 4.2 Դատավորի և քննիչի հայեցողության և ըստ ապացուցման ընթացքում                                    | 11  | 2  | 2  | 8   |
| 4.3 Ապացույցների համակցված գնահատում  | 11  | 3  | 3  | 6   |
| Ընդամենը  | 144 | 16 | 16 | 102 |

### Դասընթացի բովանդակություն

#### 1. Բաժին 1. Ապացույցների տեսության ընդհանուր հասկացություն

- Ապացույցների հասկացությունը, բնութագիրը
- Ապացույցների համակարգը, դասակարգումը
- Ապացուցման հասկացությունը, սուբյեկտները

#### 2. Բաժին 2. Ապացույցների աղբյուրներ և տեսակներ

- Վկաների ցուցմունքներ
- Մեղադրյալի և կասկածյալի ցուցմունքներ
- Փաստաթղթեր, առարկաներ, փորձաքննություն

- Տեխնիկական միջոցներով ստացված տեղեկություններ

### 3. Բաժին 3. Ապացույցների հավաքագրում և ամրագրում

- Դատավարական գործողություններ (դիտում, խուզարկություն, հարցաքննություն)
- Ապացույցների անթույլատրելիության հիմքեր
- Օրինականության և պաշտպանվածության սկզբունքներ

### 4. Բաժին 4. Ապացույցների գնահատում

- Վերլուծություն ըստ պատշաճության, ընդունելիության, համապատասխանության և բավարարության
- Դատավորի և քննիչի հայեցողությունը ապացուցման ընթացքում
- Ապացույցների համակցված գնահատում

#### **Վերահսկման ձևեր**

- Ընթացիկ վերահսկում`
- գրավոր թեստեր,
- հարցերի քննարկում,
- գործնական վարժանքներ (օրինակ` ապացուցողական սխեմայի կազմում)
- Վերջնական վերահսկում`
- գրավոր քննություն` տեսական հարցեր + դեպքերի վերլուծություն

#### **Դասընթացի ապահովվածությունը գրականությամբ**

- Հիմնական գրականություն`
- ՀՀ քրեական դատավարության օրենսգիրք (վերջին փոփոխություններով)
- Գ. Ավետիսյան. Քրեական դատավարություն
- Վ. Գրիգորյան. Ապացույցների տեսություն ՀՀ-ում
- ՌԴ և ԵՄ պետությունների համեմատական փորձի աղբյուրներ
- Լրացուցիչ գրականություն`
- ՄԻԵԴ որոշումներ` 6-րդ և 13-րդ հոդվածների կիրառմամբ
- Գիտական հոդվածներ և մեկնաբանություններ ՀՀ ՔԴՕ-ի վերաբերյալ
- Դատական պրակտիկա ՀՀ և ԵՄ դատարանների

### 7. Օրինակային առաջադրանքներ

- Ի՞նչ ապացույցներ են համարվում անթույլատրելի ՀՀ ՔԴՕ-ի համաձայն

- Վերլուծել գործնական իրավիճակ, որտեղ խախտվել է ապացույցի ձեռքբերման կարգը
- Համեմատել վկայի և փորձագետի ցուցմունքի ապացուցողական ուժը
- Կազմել ապացույցների գնահատման սխեմա նախաքննության փուլում